



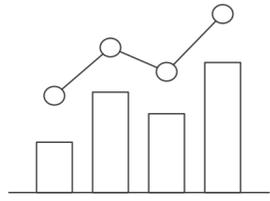
جامعة السلطان مولاي سليمان
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⴰⵢ ⵙⵓⵍⵉⵎⴰⵏ
Université Sultan Moulay Slimane



Royaume du Maroc

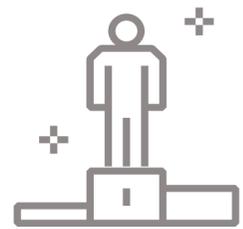
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

مشروع تطوير
جامعة السلطان مولاي سليمان
بني ملال
2022-2026



- السياق الوطني والإقليمي والقاري والدولي
- الوضع الراهن لجامعة السلطان مولاي سليمان

تحليل



- الرؤية الاستراتيجية 4E

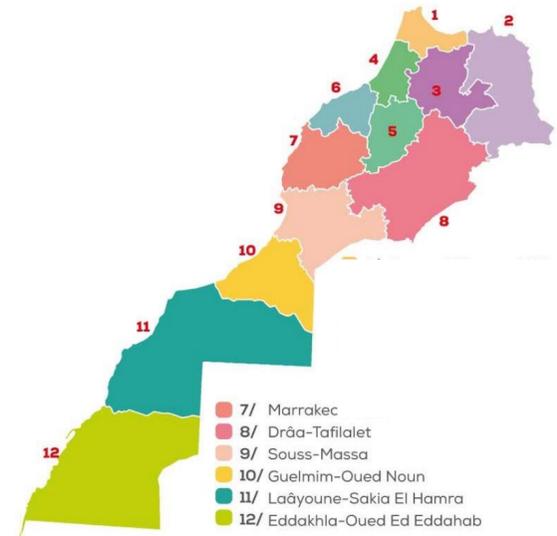
طموح



السياق الوطني والإقليمي والقاري والدولي

تحليل

◀ أسس الاستراتيجية مستوحاة من خطابات جلالة الملك ؛
◀ توصيات اللجنة الخاصة بالنموذج التنموي الجديد؛
◀ المخطط الوطني لتسريع تحول منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار PACTE ESRI 2030



◀ ورش الجهوية المتقدمة

◀ برنامج التنمية الإقليمية

01

على الصعيد الوطني

02

على الصعيد الجهوي



◀ استراتيجية التحول الرقمي لأفريقيا 2030-2020

◀ خطة التنمية المستدامة في أفق 2030

03

على الصعيد القاري والدولي





S

- جامعة الجهة التي تساهم بنسبة 6.6% من الناتج المحلي الإجمالي الوطني؛
- ترتيب الجامعة : الثانية على الصعيد الوطني في ريادة الأعمال، والثالثة في الابتكار، والرابعة في الرياضيات، والخامسة في الإعلاميات؛
- شركات مع مؤسسات (عمومية وخصوصية) على المستوى الإقليمي والوطني والدولي.



W

- ضعف معدل التأطير البيداغوجي والإداري؛
- ثقل الاجراءات الإدارية والمالية ؛
- عدم كفاية القدرات المؤسسية للزيادة المتوقعة في عدد الطلاب المسجلين.



O

- توصيات اللجنة الخاصة بالنموذج التنموي الجديد؛
- المخطط الوطني لتسريع تحول منظومة التعليم العالي والبحث العلمي و الابتكار (PACTE ESRI 2030) ؛

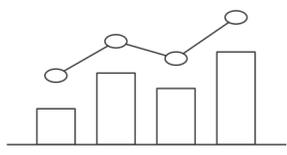
- برنامج التنمية الجهوية؛
- جامعة فتيحة والجامعة الوحيدة بجهة بني ملال خنيفرة.



T

- إبراز العديد من النواقص خلال فترة كوفيد 19؛
- مستوى انخراط بعض الأساتذة في الحياة الجامعية؛
- التأثير السلبي للعوامل الخارجية : المنحة، النقل ، السكن ، إلخ.

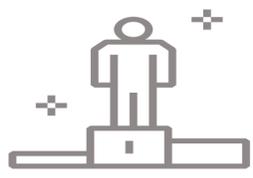




المكانة والقيم المرغوبة في الجامعة

تحليل

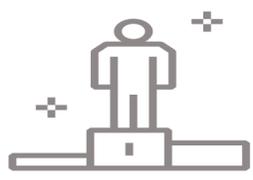




الرؤية الاستراتيجية 4E

طموح



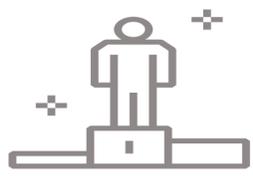


الرؤية الاستراتيجية 4E

طموح



رؤية 4E تعكس فكرة "الجامعة 4.0" للقرن الحادي والعشرين، المبنية على مقاربة جديدة للتعليم العالي والبحث العلمي والابتكار



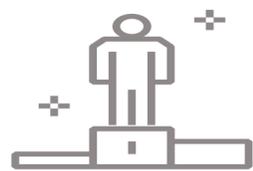
التزام – E1



محور 1 : ضمان الحوكمة الرشيدة
والمشاركة

محور 2 : توسيع استخدام الرقمنة في
مهام الجامعة

محور 3 : تطوير المهارات الرقمية



محور 1 : ضمان الحوكمة الرشيقة والمشاركة

التزام – E1

إجراء 3

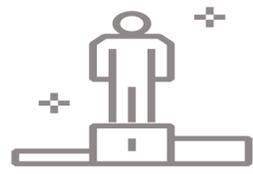
توحيد المقاييس والإدارة السليمة
للأصول

إجراء 2

رفع مستوى الأمن السيبراني

إجراء 1

إعادة التفكير في الحوكمة المؤسسية
لموارد المعلومات



محور 2 : توسيع استخدام الرقمنة في مهام الجامعة

التزام – E1

إجراء 6

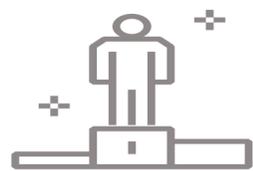
تقديم الخدمات للمجتمع من خلال البحث والتكوين

إجراء 5

تحسين الفعالية والكفاءة الإدارية (المنظّم الإداري و هيكل المؤسسات)

إجراء 4

إضفاء الطابع الشخصي على تجربة الطالبة والطالب والأستاذة والأستاذ



محور 3 : تطوير المهارات الرقمية

التزام – E1

إجراء 9

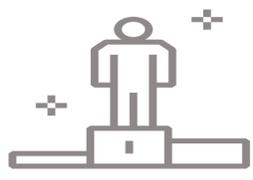
فتح مناصب مخصصة للتحول الرقمي في
كل المؤسسات الجامعية

إجراء 8

دعم اكتساب وتطوير المهارات الرقمية

إجراء 7

تطوير السلوك الرقمي المسؤول
(Comportement Numérique Responsable)



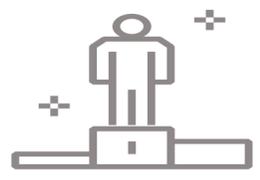
التمكين - E2



محور 4 : إعداد جيل جديد لسوق
الشغل في عصر الثورة الرقمية

محور 5 : التوجه نحو البحث 4.0

محور 6 : تشجيع الابتكار كعامل من
عوامل التنمية المستدامة



محور 4 : إعداد جيل جديد لسوق الشغل في عصر الثورة الرقمية

التمكين - E2

إجراء 12

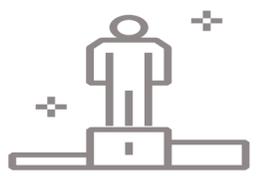
◀ اعتماد المهارات الناعمة و الصلبة في
للبحث والإدماج المهني

إجراء 11

◀ وضع الطالب في قلب البيداغوجية المعكوسة
كفاعل أساسي في تكوينه 4.0 وبناء
مسيرته المهنية

إجراء 10

◀ جعل الجامعة 4.0 عاملاً رئيسياً في التجهين
لتكوين جيل جديد يلبي احتياجات السوق عبر
فتح مسالك جديدة مبتكرة



إجراء 13

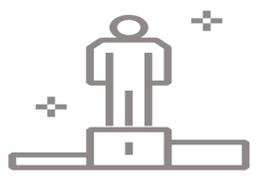
◀ من البحث العلمي إلى الريادة الأكاديمية نحو هوية مهنية مختلطة للباحث

إجراء 14

◀ تعزيز العلوم المفتوحة وإنشاء واجهة عرض للبحث على المستوى المؤسسي

إجراء 15

◀ تحسين وتبسيط التسيير الإداري للبحث عن طريق الرقمنة



إجراء 16

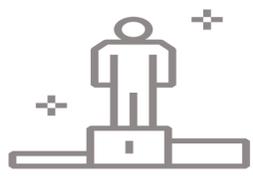
تطوير نظام بيئي (écosystème) مفتوح
للابتكار الرقمي

إجراء 17

خلق علامة " جامعة جودة الابتكار"
(USMS Qualité Innovation)

إجراء 18

تأسيس "مركز الابتكار الاجتماعي والخيري"
(Centre d'Innovation Sociale et
Philanthropique)



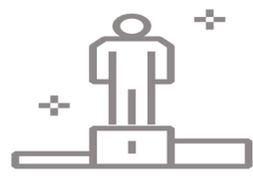
تبادل - E3



محور 7 : التركيز على الشراكات
بين القطاعين عام-عام و القطاعين
عام-خاص

محور 8 : تقوية الشبكات الدولية

محور 9 : بث طاقة ريادة الأعمال
المبتكرة



إجراء 19

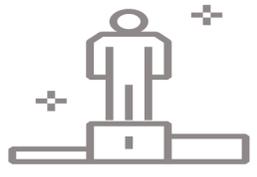
◀ عقد شراكات مع الجماعات و الفاعلين
العموميين بالجهة

إجراء 20

◀ تعزيز الشراكات مع المحيط السوسيو-
اقتصادي

إجراء 21

◀ إنشاء "مؤسسة شراكة الجامعة"
(Fondation partenariale de l'USMS)



محور 8 : تقوية الشبكات الدولية

تبادل - E3

إجراء 24

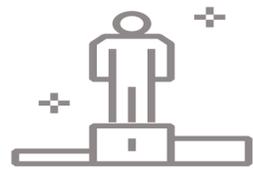
تطوير التعاون الدولي في البحث العلمي

إجراء 23

استقبال الطلبة الدوليين و إنجاز ادماجهم

إجراء 22

دعم تدويل المسارات والتنقل الدولي



إجراء 27

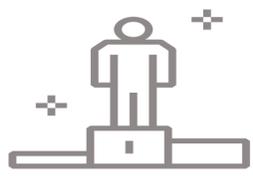
◀ وضع الجامعة في ريادة الأعمال المسؤولة
(*Entrepreneuriat Responsable*)

إجراء 26

◀ تعزيز صحة ورفاهية الطالبات و
الطلبة

إجراء 25

◀ تعزيز روح المبادرة الجماعية
للطالبات و الطلبة

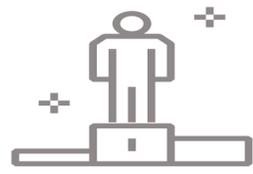


امتياز - E4

محور 10 : تقوية صورة العلامة التجارية (Image de Marque) المميزة للجامعة

محور 11 : تطوير قنوات معلومات متعددة الأهداف

محور 12 : تكثيف المسؤولية المجتمعية للجامعة



محور 10 : تقوية صورة العلامة التجارية (Image de Marque) المميزة للجامعة

امتياز - E4

إجراء 30

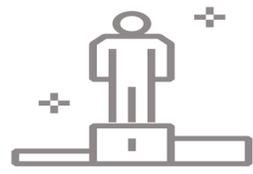
التكوين في الإبداع 4.0 (Créativité 4.0)
لتطوير مهارات الابتكار

إجراء 29

تعزيز الشعور بالانتماء في التعلم عن بعد

إجراء 28

الانتقال إلى "جامعة ذكية"
(Smart University) من خلال دمج
الذكاء الاصطناعي



محور 11 : تطوير قنوات معلومات متعددة الأهداف

امتياز - E4

إجراء 33

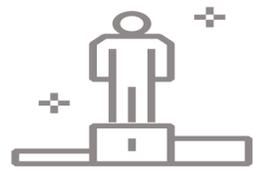
المراهنة على التسويق عبر الإنترنت
(web marketing) لجعل التواصل فعالاً

إجراء 32

جعل الابتكار التربوي قضية جماعية من خلال
إنشاء "مجتمع الممارسة"
(Communauté de pratique)

إجراء 31

تعزيز الذكاء الجماعي من خلال خلق
"الابتكار المفتوح للجامعة"
(l'Open Innovation USMS)



محور 12 : تكثيف المسؤولية المجتمعية للجامعة

امتياز - E4

إجراء 36

◀ تشجيع "المواطنة البيئية"
(l'écocitoyenneté) لتقليل التأثير على
البيئة

إجراء 35

◀ إنشاء منصة "مساري في العجز"
(Mon Coursus Handicap) لإدماج الطلاب
ذوي الاحتياجات الخاصة

إجراء 34

◀ دعم المساواة والتنوع في مجتمع الجامعة

خاتمة



● تميز معترف به

● تبادل متنوع

● تمكين معزز

● التزام صادق ودائم

طموح لمستقبل التميز